



SPHERE-QUÉBEC

Inclure par l'emploi • Une personne à la fois

Vol. 3, n° 1 – Novembre 2010

L'Interface

L'Interface

Soutien à la personne handicapée en route vers l'emploi

☞ Dans ce numéro ☞

Mot d'introduction ✂ page 1

Colloque Créer ensemble : un gage d'avenir ! ✂ page 2

La transition socioprofessionnelle (TSP), une aventure pour les jeunes ! ✂ page 3

Inclure par l'emploi un jeune à la fois ✂ page 5

Le projet Imagine... ton avenir : des outils novateurs ✂ page 6

MOT D'INTRODUCTION

Et... Action!

C'est vrai, le mois de novembre amène la grisaille... et le « fond » des budgets de SPHERE-Québec. Qu'à cela ne tienne! Chez SPHERE-Québec, ce moment de l'année est très prolifique. L'équipe peut davantage être présente sur le terrain, participer à de nombreux et dynamiques comités de travail ainsi qu'aux tables de concertation dans les régions. C'est également un moment tout désigné dans l'année pour nous garder branchés sur les réalités régionales et nous permettre d'en connaître plus sur les besoins des personnes handicapées.

Nous en profitons aussi pour cogiter sur la pertinence et l'efficacité de nos manières de faire et sur la bonification de notre offre de service aux personnes handicapées qui désirent intégrer un emploi. Ces activités, nous les réalisons en maximisant nos propres ressources et compétences et nous les arrimons à la force que représente l'expertise de nos partenaires.

De l'effervescence, il y en a toute l'année chez SPHERE-Québec. D'abord, le projet Imagine... ton avenir a été inspiré des besoins des jeunes handicapés et du dynamisme de la région de l'Estrie en matière de transition école - vie adulte (TEVA). Nous avons réservé une section de l'Interface pour croquer un portrait du projet, lequel est un exemple de belle complémentarité où l'expertise de tous est mise au service des jeunes handicapés.

Enfin, disons que les pages suivantes vous donneront une petite idée de nos activités et de notre participation à des projets de partenaires.

Bonne lecture!

COLLOQUE CRÉER ENSEMBLE : UN GAGE D'AVENIR!

Le colloque Créer ensemble : un gage d'avenir : une réussite collective! Nous sommes très fiers d'avoir accueilli quelque 200 partenaires les 20 et 21 mai derniers et d'avoir créé cet espace qui permettait à tous d'échanger et de partager sur les meilleures pratiques d'intégration en emploi pour les personnes handicapées du Québec. À notre grande satisfaction, les participants provenaient de toutes les régions de la province. En tenant compte de leurs commentaires, nous pouvons dire que notre objectif a été atteint : faire de cet événement une plateforme pour favoriser les échanges entre les intervenants.

À l'ouverture du colloque, la ministre Diane Finley de Ressources humaines et Développement des compétences Canada, monsieur Sam Hammad, ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale ainsi que madame Anne Hébert de l'Office des personnes handicapées du Québec nous ont fait l'honneur de leur généreuse présence et ont pris la parole à tour de rôle. Par ailleurs, M. Daniel Gélinas, président du 400e de Québec a conclu le colloque avec une allocution des plus intéressantes.

Vous pourrez bientôt prendre connaissance d'un résumé des actes de l'événement et du contenu des ateliers dans la section Colloque de notre site Internet.



Plénière d'ouverture



Les ateliers



Cocktail d'înatoire

LA TRANSITION SOCIOPROFESSIONNELLE (TSP),



UNE AVENUE POUR LES JEUNES!

LE PROJET

Mis sur pied en septembre 2007 par l'organisme Trav-Action, le projet novateur de transition socioprofessionnelle (TSP) échelonné sur un minimum de deux ans vise le développement d'un partenariat avec le milieu scolaire afin d'assurer un passage fluide du monde de l'éducation à celui de l'emploi. L'idée est de mieux préparer les étudiants du 2e cycle du secondaire ayant un ou plusieurs handicaps à la transition-école-vie adulte et stimuler leur intérêt pour une démarche socioprofessionnelle. La démarche tient compte de 2 éléments importants, c'est-à-dire le plan de transition de l'école et le parcours socioprofessionnel des élèves.

C'est par l'élaboration du profil d'employabilité et la passation de tests que les intérêts, les aptitudes et les compétences du jeune sont évalués. Les apprentissages scolaires et les compétences développées en stage et dans un emploi d'été donnent au jeune une meilleure préparation pour obtenir un emploi une fois la scolarisation terminée. L'alternance entre les stages, l'emploi d'été et l'école assurent une continuité des apprentissages et une transition fluide entre les deux milieux.

À la fin du parcours scolaire, le jeune est mieux outillé pour occuper un emploi rémunéré et valorisant, correspondant à ses intérêts et ses capacités. La collaboration des parents et des intervenants scolaires est primordiale dans cette démarche et assure le succès du projet. Jusqu'à présent, 67 jeunes ont été aidés par ce projet et plusieurs d'entre eux ont eu la chance d'intégrer un emploi d'été ou un emploi permanent.

Cette année encore, le projet de la TSP se poursuit et de nouveaux étudiants seront accompagnés dans la démarche. En effet, grâce à la collaboration des trois commissions scolaires francophones estriennes, de l'Agence de la santé et des services sociaux de l'Estrie ainsi que du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, le financement du projet a été garanti pour les deux années à venir (2010 à 2012). Jusqu'à présent, plus d'une trentaine d'étudiants ont manifesté leur intérêt à participer à la Transition socioprofessionnelle pour l'année scolaire à venir. Il sera donc possible de leur offrir le soutien dont ils ont besoin pour atteindre leurs objectifs grâce à la collaboration de tous les partenaires engagés dans le projet.

Statistiques en bref (source : Trav-Action)

À ce jour :

- 50% des jeunes ayant complété la démarche de la TSP ont intégré un emploi permanent.
- 43,3% des jeunes ont été redirigés vers un autre service selon les besoins déterminés ou sont retournés aux études.
- 6,7% sont en recherche d'emploi accompagnés par Trav-Action.

Les avantages pour les jeunes

- Développer des compétences professionnelles à partir des apprentissages scolaires et des expériences de stage et d'emploi d'été.
- Être sensibilisé au rôle de futur travailleur et bien préparé pour le marché du travail.
- Recevoir un encadrement et un suivi personnalisé pour son intégration à un emploi permanent.

Les avantages pour les employeurs

- Faire connaître son entreprise en offrant un stage formateur pour une clientèle en apprentissage.
- Avoir accès à un bassin de jeunes travailleurs préparés et qualifiés pour occuper un emploi.
- Avoir gratuitement le soutien d'une conseillère en emploi pour l'intégration et pour le maintien en emploi des jeunes.

Les partenaires

Trav-Action, l'OPHQ, la commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, la Commission scolaire des Sommets, la Commission scolaire des Hauts-Cantons, les Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie, l'Université de Sherbrooke, SPHERE-Québec, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS) et l'Agence de la santé et des services sociaux de l'Estrie (ASSSE).

Pour information

Communiquer avec Madame Nancy Gravel, agente de développement au 1-877-564-1271 poste 233.

L'organisme promoteur de ce projet est Trav-Action. Leur bureau est situé au 409 rue Belvédère Sud à Sherbrooke.

INCLURE PAR L'EMPLOI UN JEUNE À LA FOIS

Chez SPHERE-Québec, la rentrée 2010 aura été vécue sous le signe de la jeunesse!

En effet, dans le cadre du volet Expérience de travail du programme Connexion compétences, le financement de 309 877 \$ accordé par le gouvernement du Canada nous permet de soutenir concrètement l'intégration en milieu de travail de plusieurs jeunes handicapés.

Dès le début septembre, nos partenaires ont été informés de la disponibilité de ce soutien financier. Inutile de dire que les besoins ont alors été exprimés rapidement! Un mois plus tard, plus d'une cinquantaine de jeunes, provenant de 13 régions du Québec, ont eu la confirmation qu'ils pourraient vivre une expérience de travail significative dans des milieux aussi diversifiés qu'un restaurant, une entreprise de relieur, une épicerie, une garderie, un organisme communautaire, une station-service, une bibliothèque, une ferme, un journal, un lave-auto, une quincaillerie, une boulangerie, un hôtel, une clinique ou une entreprise du secteur manufacturier.

Et soulignons-le, dans chacun de ces milieux, il y a aussi autant d'employeurs qui ont cru au potentiel de ces jeunes et se sont montrés ouverts à les accompagner dans leur démarche d'intégration au marché du travail tout en tenant compte de leurs limitations.

Ainsi, au terme de leur expérience de travail, ces jeunes auront eu la possibilité d'acquérir de nouvelles compétences, de développer leurs habiletés sociales et leur autonomie, de s'intégrer dans un nouveau réseau, de développer leur employabilité et, ultimement, d'être maintenus en emploi dans l'entreprise.

Un autre bel exemple voulant que, grâce à des mesures de soutien appropriées et un accompagnement personnalisé, ces jeunes pourraient être en mesure de répondre à des besoins criants de main-d'œuvre dans plusieurs secteurs d'activité. Comme quoi, le partenariat peut déplacer des montagnes et... faire tomber des préjugés!

LE PROJET *IMAGINE...TON AVENIR* :**DES OUTILS NOVATEURS POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES HANDICAPÉS
DANS L'EXPLORATION DE LEURS CAPACITÉS ET DE LEURS INTÉRÊTS
PROFESSIONNELS**

Par ses activités d'accompagnement dans l'intégration en emploi des personnes handicapées, SPHERE-Québec a constaté qu'il pourrait y avoir une place pour le développement d'outils visant à faciliter la transition des jeunes de l'école au marché du travail. C'est donc sur ces balises que nous avons initié le projet pilote *Imagine...ton avenir*.

Amorcé en janvier 2010, le projet a pu être développé grâce au Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada. Il permettra à cent-soixante jeunes handicapés d'explorer leurs intérêts et leurs capacités en lien avec le marché du travail, et ce, dans le but d'augmenter leurs chances d'intégrer un emploi.

Les outils pédagogiques visent l'atteinte de trois objectifs : familiariser les jeunes handicapés au marché du travail par une démarche d'orientation créative et structurée; outiller les enseignants et, ainsi, améliorer les services donnés aux jeunes handicapés et, finalement, sensibiliser les employeurs à un bassin de main-d'œuvre. La trousse se présente donc comme un moyen concret d'accompagner les élèves dans leur processus d'orientation professionnelle.

Le projet pilote sera vécu dans des classes d'adaptation scolaire des communautés francophones du Manitoba, du Nouveau-Brunswick, de l'Ontario ainsi qu'au Québec dans la région de l'Estrie. Son évaluation se fera en juin 2011 et les résultats seront publiés au cours de l'été de la même année.



La trousse



L'Interface

Rédaction et collaboration :
l'équipe de SPHERE-Québec
Élaine Durocher

Mise en page et diffusion
Linda Galiazzo

210, boul. Charest Est, 5^e étage
Québec (Québec) G1K 3H1

Téléphone : 418-522-4747
Télécopieur : 418-522-7042
Sans frais : 1-888-455-4334

Courriel : quebec@sphere-qc.ca

Site Internet : www.sphere-qc.ca

ISSN 1916-906X

SPHERE-Québec est un organisme provincial à but non lucratif qui a pour mission de favoriser la participation à la vie économique et sociale d'un plus grand nombre de personnes handicapées.

Son rôle est de soutenir financièrement la création d'emplois adaptés de qualité, de participer aux rencontres d'experts et finalement de collaborer avec les partenaires locaux, régionaux et provinciaux dans le développement d'initiatives favorisant l'émergence de nouveaux modèles d'intégration au travail.

Cette publication est réalisée grâce à la contribution financière du ministère des Ressources humaines et du développement des compétences.